

## **Рабочая программа курса внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Шаг за шагом» основного общего образования**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Шаг за шагом» для обучающихся 5-х классов составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №13 с УИП эстетического цикла»; учебного плана; авторской программы по «Китайскому языку» под редакцией Сизова А. А., Чэнь Фу, Джу Чжипин, Ван Жоцзян, Сун Чжимин, Ян Лицзяо, Инь Цзе, Сюй Цайхуа, Лоу И.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Китайский язык» Второй иностранный язык: учебное пособие для 5-7-х классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень. / Сизова А. А. – М.: Просвещение: People's Education Press - (Время учить китайский!). - включающий следующие компоненты: учебник, аудиопособие.

Рабочая программа рассчитана на 35 часов в год (1 учебный час в неделю).

Программой предусмотрено проведение:  
проектных работ – по 3 проектным работ в год.

Курс внеурочной деятельности ставит собой целью формирование устной и письменной речи на иностранном языке, обеспечивающей основные познавательные коммуникативные потребности учащихся, в том числе знаний о системе изучаемого языка и правил оперирования языковыми средствами в речевой деятельности. Курс внеурочной деятельности имеет общеинтеллектуальное направление, педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для дальнейшего развития языковой и социокультурной компетенции, а также личностных качеств учащихся. Она обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет проявить себя, преодолеть языковой барьер, проявить свой творческий потенциал.

Промежуточная аттестация проводится в форме продукта словесного творчества.

### **Планируемые результаты курса внеурочной деятельности «Шаг за шагом (китайский язык)»**

#### **Личностные результаты:**

Освоение учебного предмета «Китайский язык» обеспечивает достижение учащимися следующих личностных результатов:

- формирование положительного отношения к учебному предмету «Китайский язык» и представления о нем, как средстве познания мира и другой культуры,
- получение представлений о культурном достоянии Родины и опыта постижения ценностей национальной культуры формирование на этой основе ценностного отношения к Родине, родному языку, государственной символике, семейным традициям;
- начальные представления о правах и обязанностях человека и гражданина, а также элементарные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, классе, школе, а также между носителями разных культур;
- первоначальный опыт участия в межкультурной коммуникации в соответствии с этическими нормами, принятыми в иноязычном социуме и умение представлять родную культуру;
- приобретение опыта участия в учебной деятельности по овладению иностранным языком и осознание её значимости для личности учащегося, а также мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности;
- сформированность представлений о правах и обязанностях человека и гражданина, а также представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, классе, школе, а также между носителями разных культур;
- сформированность представлений о ценности здорового и безопасного образа жизни;

- развитие любознательности и стремления расширять кругозор.

### **Метапредметные результаты:**

Освоение содержания учебного предмета «Китайский язык» обеспечивает достижение учащимися следующих метапредметных результатов:

- умение самостоятельно стратегии в различных ситуациях общения;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;
- развитие способности к построению индивидуальной образовательной траектории;
- владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

### **Предметные результаты**

#### **Коммуникативные умения**

##### ***Говорение. Диалогическая речь***

Учащиеся научатся:

- вести диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Учащийся получит возможность научиться:

- вести диалог – обмен мнениями;

##### ***Говорение. Монологическая речь***

Учащиеся научатся:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики (10 – 15 предложений);

- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);

- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы;

- описывать картинку/фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/вопросы.

- передавать содержание основной мысли прочитанного с опорой на текст

- делать сообщение по прочитанному или услышанному тексту

##### ***Аудирование***

Учащиеся научатся:

- умение понимать звучащую речь (речь учителя и одноклассников или несложные аутентичные аудио- и видеотексты);

- понимать основное содержание текстов, содержащих небольшое количество незнакомых слов, используя разные виды догадки; • понимать основное содержание несложных звучащих аутентичных текстов длительностью звучания от 1 до 3 минут;

- понимать необходимую/конкретную информацию аутентичных аудио- и видеотекстов, не обращая при этом внимание на незнакомые слова;

- соотносить содержание услышанного с личным опытом;

- овладение навыками написания отдельных черт и их распознавания, знание порядка написания черт иероглифа.

##### ***Чтение***

Учащиеся научатся:

- умение соотносить графический и слухо-речедвигательный образы речевых единиц (иероглиф, его произношение и значение);
- формирование техники чтения по транскрипции пиньинь и иероглифам.
- выразительно читать вслух небольшие, построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного;
- читать и понимать основное содержание аутентичных текстов разных жанров (на базе знакомых иероглифов) (ознакомительное чтение);
- полно и точно понимать содержание несложных аутентичных адаптированных текстов разных жанров (на базе знакомых иероглифов) (изучающее чтение).

### ***Письменная речь***

Учащиеся научатся:

- обучение написанию ключей с учетом изученного фонетического материала, тех, которые на данном этапе могут быть прочитаны;
- обучение написанию иероглифов, состоящих из элементов, усвоенных в устном вводном курсе;
- умение составлять и анализировать структуру иероглифа, умение определять ключ иероглифа;
  - писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план;
  - овладение правописанием слов, усвоенных в устной речи;
  - создавать письменные тексты разной направленности.

### ***Языковая компетенция***

#### **Иероглифика и пунктуация**

Учащиеся научатся:

- писать иероглифы, отобранные для данного этапа обучения, по порядку черт, понимать структуру иероглифического знака;
- применять правила чтения и написания в рамках изучаемого лексико-грамматического материала;
- распознавать и употреблять китайские знаки препинания;
- использовать письмо как средство овладения другими видами речевой деятельности.

#### **Фонетическая сторона речи**

Учащиеся научатся:

- соблюдать нормы произношения звуков и тонов китайского языка, словесного ударения и др. звуковых явлений;
- определять в соответствии с ритмико-интонационным оформлением основные коммуникативные типы предложения;

Учащиеся получают возможность научиться:

- различать на слух звуки и тоны китайского языка;
- соблюдать/учитывать логическое и фразовое ударение в ритмических группах и предложениях;
- ритмико-интонационному оформлению сложносочинённых сложноподчинённых предложений, а также предложений с однородными членами.

#### **Лексическая сторона речи**

Учащиеся научатся:

- употреблять лексические единицы в контексте различных ситуаций общения в пределах тематики основной общеобразовательной школы
- распознавать и употреблять в речи новые лексические единицы, устойчивые словосочетания;
- использовать средства выражения речевых функций, оценочную лексику, лексику классного обихода,

- выбирать речевые средства в соответствии с коммуникативным намерением, контекстом деятельности, личным опытом, интересами, способом выражения и формулирования мысли.
- понимать различные способы словообразования (аффиксация, корнесложение, конверсия).
- выбирать и использовать речевые средства в соответствии со своими индивидуальными особенностями;
- использовать реплики-клише речевого этикета, отражающих культуру стран изучаемого языка).

### Грамматическая сторона речи

Учащиеся научатся:

- строить словосочетания, простые предложения;
- распознавать и употреблять грамматические значения, выражаемые суффиксами;
- распознавать и употреблять грамматические структуры, ориентированные на выражение различных грамматических значений;
- строить повествовательные предложения, вопросы различных типов, положительные/отрицательные ответов на вопрос;
- распознавать и адекватно употреблять предлоги, союзы, наречия
- понимать функциональные и формальные различия грамматических структур;
- понимать и анализировать структуру предложения;
- анализировать, обобщать, открывать закономерности языка;

### Содержание курса внеурочной деятельности «Шаг за шагом»

1. **Вводный раздел. (3 часа).** Введение. О Китае. Китайская фонетическая транскрипция пиньинь, тоны. Базовые сведения о китайском иероглифическом письме.
2. **Раздел 1. Давайте познакомимся. (11 часов).** Приветствие. Знакомство. Китайская фонетика. Россия и Китай. Местоимения. Черты и ключи в иероглифике. Система письменности.
3. **Раздел 2. Мои друзья (7 часов).** Числительные и фрукты. Виды спорта. Языки. День рождения. Еда.
4. **Раздел 3. Я и моя семья (14 часов).** Семья. Возраст. Страны и города. Профессия. Сферы деятельности. Адрес. Счетные слова в китайском языке. Животные.

### Тематическое планирование учебного предмета

#### 5 класс (базовый уровень)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Проектные работы
<b>Вводный раздел (3 часа)</b>			
1.	Тема 1. Что вы знаете о Китае?	1	
2.	Тема 2. Китайская фонетическая транскрипция пиньинь, тоны.	1	
3.	Тема 3. Базовые сведения о китайском иероглифическом письме.	1	
<b>Раздел 1. Давайте познакомимся (11 часов)</b>			
4.	Тема 4. Привет!	1	
5.	Тема 5. Китайская фонетика.	1	
6.	Тема 6. Россия и Китай.	1	
7.	Тема 7. Меня зовут Ван Цзямин.	1	
8.	Тема 8. Местоимения.	1	

9.	Тема 9. Спасибо!	1	
10.	Тема 10. Черты и ключи китайских иероглифов.	1	
11.	Тема 11. Они - учащиеся?	1	
12.	Тема 12. Система письменности.	1	
13.	Тема 13. Они – мои друзья.	1	
14.	Тема 14. Проектная детальность №1. Чьё это?	1	1
<b>Раздел 2. Мои друзья ( 7 часов)</b>			
15.	Тема 15. Числительные и фрукты.	1	
16.	Тема 16. Кто он?	1	
17.	Тема 17. Виды спорта.	1	
18.	Тема 18. Кто твой хороший друг?	1	
19.	Тема 19. Сколько у тебя дисков на китайском языке?	1	
20.	Тема 20. Поздравляем с днем рождения!	1	
21.	Тема 21. Проектная деятельность №2. Я сегодня очень рад.	1	1
<b>Раздел 3. Я и моя семья ( 14 часов)</b>			
22.	Тема 22. Семья.	1	
23.	Тема 23. Сколько тебе лет?	1	
24.	Тема 24. Страны и города.	1	
25.	Тема 25. Из какой ты страны?	1	
26.	Тема 26. Вопросительное местоимение shep me.		
27.	Тема 27. Я живу на улице Байшунце.	1	
28.	Тема 28. Модальный глагол уао.	1	
29.	Тема 29. Адрес.	1	
30.	Тема 30. Сколько человек в твоей семье?	1	
31.	Тема 31. Счетные слова в китайском языке.	1	
32.	Тема 32. Животные.	1	
33.	Тема 33. Наречие hai и числительное «два».	1	
34.	Тема 34. Мой папа – врач.	1	1
35.	Тема 35. Проектная деятельность №3. Глагол xihuan; противительный союз keshi.	1	
36.	<b>Итого:</b>	35	3